学校番号	323

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	（学）Standard English	2	2	EARTHRISE 英語総合演習（数研出版） Vintage 4th Edition(いいずな書店)

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

Standard English は、Basic English で身に付けた英語の「書く力」、「話す力」、「読む力」、「聞く力」を土台として、さらに応用的なスキルを身に付けるための授業です。重要文法事項や表現の徹底演習を通してさらなる英語力の向上をめざします。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第２学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと（やり取り）	話すこと（発表）	書くこと
学習到達目標	料理や工作などの作業の指示について、ゆっくりはっきりと話されれば、理解することができる。 ダンスなど一連の行動について、ゆっくりはっきりと話されれば理解することができる。	趣味やスポーツなど、日常的なトピックに関する文の要点を理解することができる。 簡単な英語で表現されていれば、旅行ガイドブックやレシピを読んで、自分にとって必要な情報を理解することができる。	駅や店などの日常的な場面において、さまざまな語句や表現を用いてやり取りすることができる。 簡単な語句や表現を使って、意見を伝えたり、人や物を比べたりすることができる。	写真や地図など視覚的補助を利用しながら学校や地域など身近な話題について、短いスピーチをすることができる。 理由とともに自分のスケジュールや身近な話題に対する意見等を短く述べることができる。	身近な話題に関して、経験したことや自分に関係のあることであれば、簡単な描写ができる。 身近な話題に関して読んだり聞いたりした内容に対する意見や感想を、簡単な語句や基礎的な表現を用いて書くことができる。

3 評価の観点及びその趣旨

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	英語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどについて理解を深めている。 英語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技術を身に付けている。	コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、英語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝えあったりしている。	英語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に英語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

４　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
1	1．５文型等 ２．時制 ３．助動詞	聞くこと	a: 各課の題材の内容を聞き取るに十分な語彙力・文法力を有している。 b: 各課の題材の内容を理解する上で必要な概要を聞き取り、詳細を捉えている。 c: 各課の題材の内容を聞き取って、内容を理解した上で自分なりにその内容に関する考え方や主張を理解しようとしている。	演習問題
		読むこと	a: 文章を読み取るために必要となる文法事項や語法・表現を理解している。 b: 文章を読み取るために、文章の展開や書き手の意図を捉えている。 c: 文章を読み取るために、必要な情報を読み取り、主体的に文章の展開や書き手の意図を捉えようとしている。	演習問題 定期考査
		話すこと	a: 情報や考え、気持ちなどを詳しく話して伝え合うために必要となる表現や例を挙げて説明する表現を理解している。: b: 情報や考え、気持ちなどを詳しく話して伝え合うために必要となる多様な語句や文を用いて伝え合っている。 c: 情報や考え、気持ちなどを詳しく話して伝え合うために必要となる多様な語句や文を用いて主体的に伝え合おうとしている。	実技テスト
		書くこと	a: 情報や考え、気持ちなどを書いて伝えるために必要となる自分の考えを述べる表現や理由を説明する表現を理解している。 b: 読むことで得られた情報などを活用しながら、情報や考えなどを適切な英語表現を用いて書いて伝えている。 c: 読むことで得られた情報などを活用しながら、より主体的に情報や考えなど適切な英語表現を用いて書いて伝えようとしている。	演習問題 定期考査
	中間考査			
	４．受動態 ５．不定詞１ ６．不定詞２	聞くこと	a: 各課の題材の内容を聞き取るに十分な語彙力・文法力を有している。 b: 各課の題材の内容を理解する上で必要な概要を聞き取り、詳細を捉えている。 c: 各課の題材の内容を聞き取って、内容を理解した上で自分なりにその内容に関する考え方や主張を理解しようとしている。	演習問題
		読むこと	a: 文章を読み取るために必要となる文法事項や語法・表現を理解している。 b: 文章を読み取るために、文章の展開や書き手の意図を捉えている。 c: 文章を読み取るために、必要な情報を読み取り、主体的に文章の展開や書き手の意図を捉えようとしている。	演習問題 定期考査
		話すこと	a: 情報や考え、気持ちなどを詳しく話して伝え合うために必要となる表現や例を挙げて説明する表現を理解している。: b: 情報や考え、気持ちなどを詳しく話して伝え合うために必要となる多様な語句や文を用いて伝え合っている。 c: 情報や考え、気持ちなどを詳しく話して伝え合うために必要となる多様な語句や文を用いて主体的に伝え合おうとしている。	実技テスト
		書くこと	a: 情報や考え、気持ちなどを書いて伝えるために必要となる自分の考えを述べる表現や理由を説明する表現を理解している。 b: 読むことで得られた情報などを活用しながら、情報や考えなどを適切な英語表現を用いて書いて伝えている。 c: 読むことで得られた情報などを活用しながら、より主体的に情報や考えなど適切な英語表現を用いて書いて伝えようとしている。	演習問題 定期考査
	期末考査			
2	７．動名詞 ８．分詞 ９．関係詞１	聞くこと	a: 各課の題材の内容を聞き取るに十分な語彙力・文法力を有している。 b: 各課の題材の内容を理解する上で必要な概要を聞き取り、詳細を捉えている。 c: 各課の題材の内容を聞き取って、内容を理解した上で自分なりにその内容に関する考え方や主張を理解しようとしている。	演習問題
		読むこと	a: 文章を読み取るために必要となる文法事項や語法・表現を理解している。 b: 文章を読み取るために、文章の展開や書き手の意図を捉えている。	演習問題 定期考査

			c: 文章を読み取るために、必要な情報を読み取り、主体的に文章の展開や書き手の意図を捉えようとしている。	
		話すこと	a: 情報や考え、気持ちなどを詳しく話して伝え合うために必要となる表現や例を挙げて説明する表現を理解している。: b: 情報や考え、気持ちなどを詳しく話して伝え合うために必要となる多様な語句や文を用いて伝え合っている。 c: 情報や考え、気持ちなどを詳しく話して伝え合うために必要となる多様な語句や文を用いて主体的に伝え合おうとしている。	実技テスト
		書くこと	a: 情報や考え、気持ちなどを書いて伝えるために必要となる自分の考えを述べる表現や理由を説明する表現を理解している。 b: 読むことで得られた情報などを活用しながら、情報や考えなどを適切な英語表現を用いて書いて伝えている。 c: 読むことで得られた情報などを活用しながら、より主体的に情報や考えなど適切な英語表現を用いて書いて伝えようとしている。	演習問題 定期考査
	中間考査			
	10. 関係詞 2 11. 比較 12. 仮定法	聞くこと	a: 各課の題材の内容を聞き取るに十分な語彙力・文法力を有している。 b: 各課の題材の内容を理解する上で必要な概要を聞き取り、詳細を捉えている。 c: 各課の題材の内容を聞き取って、内容を理解した上で自分なりにその内容に関する考え方や主張を理解しようとしている。	演習問題
		読むこと	a: 文章を読み取るために必要となる文法事項や語法・表現を理解している。 b: 文章を読み取るために、文章の展開や書き手の意図を捉えている。 c: 文章を読み取るために、必要な情報を読み取り、主体的に文章の展開や書き手の意図を捉えようとしている。	演習問題 定期考査
		話すこと	a: 情報や考え、気持ちなどを詳しく話して伝え合うために必要となる表現や例を挙げて説明する表現を理解している。: b: 情報や考え、気持ちなどを詳しく話して伝え合うために必要となる多様な語句や文を用いて伝え合っている。 c: 情報や考え、気持ちなどを詳しく話して伝え合うために必要となる多様な語句や文を用いて主体的に伝え合おうとしている。	実技テスト
		書くこと	a: 情報や考え、気持ちなどを書いて伝えるために必要となる自分の考えを述べる表現や理由を説明する表現を理解している。 b: 読むことで得られた情報などを活用しながら、情報や考えなどを適切な英語表現を用いて書いて伝えている。 c: 読むことで得られた情報などを活用しながら、より主体的に情報や考えなど適切な英語表現を用いて書いて伝えようとしている。	演習問題 定期考査
	期末考査			
3	13. 話法 14. 否定 15. 接続詞 16.前置詞等 17.形容詞等	聞くこと	a: 各課の題材の内容を聞き取るに十分な語彙力・文法力を有している。 b: 各課の題材の内容を理解する上で必要な概要を聞き取り、詳細を捉えている。 c: 各課の題材の内容を聞き取って、内容を理解した上で自分なりにその内容に関する考え方や主張を理解しようとしている。	演習問題
		読むこと	a: 文章を読み取るために必要となる文法事項や語法・表現を理解している。 b: 文章を読み取るために、文章の展開や書き手の意図を捉えている。 c: 文章を読み取るために、必要な情報を読み取り、主体的に文章の展開や書き手の意図を捉えようとしている。	演習問題 定期考査
		話すこと	a: 情報や考え、気持ちなどを詳しく話して伝え合うために必要となる表現や例を挙げて説明する表現を理解している。: b: 情報や考え、気持ちなどを詳しく話して伝え合うために必要となる多様な語句や文を用いて伝え合っている。 c: 情報や考え、気持ちなどを詳しく話して伝え合うために必要となる多様な語句や文を用いて主体的に伝え合おうとしている。	実技テスト
		書くこと	a: 情報や考え、気持ちなどを書いて伝えるために必要となる自分の考えを述べる表現や理由を説明する表現を理解している。 b: 読むことで得られた情報などを活用しながら、情報や考えなどを適切な英語表現を用いて書いて伝えている。 c: 読むことで得られた情報などを活用しながら、より主体的に情報や考えなど適切な英語表現を用いて書いて伝えようとしている。	演習問題 定期考査

	学年末考査

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度